



Nieuwsbrief CBS de Vore

Week 7, 2019/2020

Hallehuis 6
9932 CR Delfzijl
tel. 0596-654565
www.cbsdevore.nl
t.bult@noordkwartier.nl



Meer informatie van en over CBS De Vore vindt u op onze website, maar ook op Klasbord. Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief nog vragen of opmerkingen hebben dan horen wij dat graag van u.

Vakanties:

Voorjaarsvakantie	17-2-2020 t/m 21-2-2020
Paasvakantie	10-4-2020 t/m 13-4-2020
Meivakantie	27-4-2020 t/m 8-5-2020
Hemelvaart	21 en 22-5-2020
Pinkstervakantie	1-6-2020
Zomervakantie	6-7-2020 t/m 14-8-2020

Belangrijke data:

10 t/m 14 februari	10 minuten gesprekken
13 februari	Project Smokey groep 5/6
17 februari t/m 21 februari	Voorjaarsvakantie
3 maart	Nieuwsbrief
3 maart	Oud papier

Naschoolse activiteiten:

4, 11 en 25 febr. + 3 maart	14.15 – 15.15 uur	meditatie	Groep 1 t/m 4	€4,-- (€1,-- per keer)
4 en 11 febr.	14.15 – 15.15 uur	knutselen	Groep 5 t/m 8	€2,-- (€1,-- per keer)
4, 11 en 25 febr. + 3 maart	14.15 – 15.15 uur	djembé	Groep 5 t/m 8	€4,-- (€1,-- per keer)
4 en 11 februari	14.15 – 15.15 uur	koken	Groep 3 en 4	€2,-- (€1,-- per keer)
25 februari en 3 maart	14.15 0 15.15 uur	koken	Groep 5 en 6	€2,-- (€1,-- per keer)

NSA sport:

Waar: gymzaal Kindvoorziening Tuikwerd

Wie: groep 3 t/m 8 van OBS De Garven en CBS De Vore

Wanneer: donderdagen van 14.30-15.30uur

Door wie: meester Danny

Opgave: niet nodig

Kosten: gratis



Bijbelverhalen:

Het is een terugkerend thema: Ontbreken.

Het eerste verhaal uit de Bijbel gaat over een vrouw die tien zilveren munten heeft, maar er één kwijtraakt. Dan ga je uiteraard zoeken. Toch

is het bijzonder wat er gebeurt als ze de munt gevonden heeft. Ze roept de buren en haar vriendinnen bij elkaar voor een feestje! De kinderen zullen herkennen dat ze ook weleens iets kwijt zijn. Gaan ze dan op zoek? Ook naar een puzzelstukje? Niet alles wat weg is, zullen ze missen. Je mist iets als het belangrijk voor je is. Dan is het de moeite van het zoeken zeker waard.

Voorjaarsvakantie:

We hebben voorjaarsvakantie van 17 februari t/m 21 februari.



LOT:

Het LuizenOpsporingsTeam zoekt versterking!

Wie kan en wil meehelpen?

Na iedere vakantie worden de kinderen onderzocht op neten en hoofdluis.

Peuteropvang Duimelotje Kids 2b zoekt vrijwilliger!



Wij zijn per direct op zoek naar een vrijwilliger voor peuteropvang Duimelotje, gevestigd in de brede school Tuikwerd. Het gaat om de maandagochtend en de woensdagochtend. Ben of ken jij iemand die het leuk lijkt om ons hier en daar te ondersteunen en te helpen dan horen wij het graag.

Beschrijving:

Als vrijwilliger ondersteunt u de vaste pedagogisch medewerkers van de peuteropvang bij het dagelijkse ritme en de dagelijkse taken. Daarbij kunt u denken aan ondersteunen bij de kring, tijdens activiteiten, het fruit moment en het naar buiten gaan. De pedagogisch medewerkers zijn uiteraard eindverantwoordelijke op de groep.

Extra informatie:

*Bereid om een verklaring omtrent goed gedrag (VOG) aan te vragen *
Voor meer informatie kunt u even contact met ons opnemen: 0596-654558.

U kunt natuurlijk ook even binnen komen lopen bij ons op de peuteropvang.

Team peuteropvang Duimelotje.

Ateliers

Vorige week zijn we gestart met alweer de derde ronde met ateliers. Alle leerlingen van zowel de Garven als de Vore hebben zich weer in kunnen schrijven voor een nieuw atelier. Het is mooi om te zien hoe enthousiast de leerlingen zijn door dit afwisselend aanbod. Zo kunnen ze de komende weken weer muziek maken met de djembé, koken, knutselen, programmeren, verhalen schrijven, figuurzagen, sporten en nog veel meer!

Schoolontwikkelingen

Als team volgen we dit jaar twee teamtrainingen. Hierover wil ik u graag iets meer vertellen. De twee speerpunten voor dit schooljaar wat betreft het verder ontwikkelen van ons onderwijs zijn o.a. het werken met Basicly en Close Reading.

Basicly is een programma waarbij kinderen zich leren ontwikkelen op het gebied van digitale geletterdheid. Close reading is een aanpak voor begrijpend lezen en luisteren.

Basicly:

Digitale vaardigheden hebben een belangrijke plaats in het onderwijs van de toekomst. Digitale geletterdheid draait dan ook om alles wat iemand in een digitale samenleving moet kennen en kunnen. Door digitalisering en de snelle ontwikkelingen in de technologie is het belangrijk dat scholen en dus de leerkrachten beter voorbereid worden op deze veranderingen. Leerlingen moeten nu naast taal, rekenen en andere vakken, ook aan de 21e eeuwse vaardigheden werken. Wat houdt digitale geletterdheid nu precies in? Het SLO benoemt vier vaardigheden binnen digitale geletterdheid die van belang zijn voor leerlingen.

ICT-basisvaardigheden

Leerlingen moeten begrijpen hoe een computer en een netwerk werkt. En ze moeten er uiteraard ook mee om kunnen gaan! Denk hierbij

bijvoorbeeld aan het schrijven in code, maar ook het werken met standaard kantoorprogramma's.

Informatievaardigheden

Online is de wereld aan informatie! We gebruiken zoekmachines om al onze vragen mee te beantwoorden. Iedere leerling moet daarom digitaal informatie kunnen zoeken, vinden en verwerken. Daarnaast is het ook belangrijk om te beoordelen of deze informatie ook betrouwbaar is! Want niet alles wat je online vindt, is altijd ook waar.

Mediawijsheid

Nieuwe media is niet meer weg te denken uit ons dagelijks leven. We delen ontzettend veel met elkaar online. Alleen is het wel verstandig om alles online te delen? Hier gaat het bij mediawijsheid onder andere over. Het is namelijk belangrijk dat leerlingen bewust en met een kritische blik kunnen deelnemen aan deze gemedialiseerde wereld.

Computational thinking

Bij computational thinking is het belangrijk dat een vraagstuk wordt ontleed zodat alle informatie in logische stukjes kan worden verdeeld. Dit is eigenlijk wat een computer ook doet. Wanneer je alle informatie bij elkaar hebt, probeer je een algemene oplossing te vinden. Dit zodat je de oplossing vaker kunt toepassen op soortgelijke vraagstukken!

Close reading:

Bij Close Reading werkt de leerkracht met een tekst of een prentenboek. Leerlingen lezen deze tekst of het prentenboek meerdere keren, verdeeld over verschillende lessen. De leerkracht stelt vragen over de tekst die leerlingen stimuleert om dieper in een tekst of prentenboek te duiken en in de les is ruimte voor de leerlingen om veel met elkaar te praten, te discussiëren en te schrijven over de tekst. Door de variatie in teksten en werkvormen wordt begrijpend lezen leuk voor de leerlingen en de leerkracht.

Groep 1 en 2:

Speelwerkuur:

Thema beroepen: We sorteren voorwerpen. Welk voorwerp hoort er niet bij? Waarom niet? En moeilijker: Kun je iets bedenken waarom het voorwerp er toch bij zou kunnen horen? Daarnaast vouwen we over een beroep. Welk beroep vind jij leuk? We wegen en meten verschillende voorwerpen die iets te maken hebben met beroepen samen met . In het lokaal hebben we een echte kapsalon. Hier wordt ons haar goed verzorgd. Natuurlijk moet daar wel voor worden betaald; met de pinpas of contant.

Verkleeddag:

Omdat we weer 5 groene duimen hebben gehaald voor een doel mogen de kinderen vrijdag verkleed op school komen.

Stagiaire:

Op de maandag en dinsdag hebben we er een stagiaire bij. Zij zal de komende tijd ook lessen gaan verzorgen.

Kiva:

Wat hoort bij jou? We kiezen welke stelling het meest/minst bij ons past. Zo komen we erachter wat ons hetzelfde of juist verschillend maakt. We zijn allemaal anders, maar samen één groep.

Groep 3 en 4:

Vorige week heeft juf Larissa met groep 3 een magneet gemaakt. De kinderen hebben het heel mooi geverfd.

Maandag hebben de kinderen geluisterd naar het verhaal over de koningin die niet kon kiezen. N.a.v. het verhaal hebben de kinderen mooie tekeningen gemaakt van de dingen waar de koningin wel allemaal niet tussen kan kiezen.

KiVa:

We hebben het over hoe we goed met elkaar om kunnen gaan. Dat we elkaar niet buitensluiten, aardige zijn tegen elkaar en elkaar helpen. Op die manier kunnen we een fijne sfeer krijgen, zowel in de klas als op het schoolplein!

Groep 3**Taal:**

Maandag hebben we geleerd om woorden te schrijven die beginnen met schr-. Dinsdag gaan we deze woorden in het spiekschrift schrijven. Verder starten we deze week met 'verkleinwoorden'.

Schrijven:

Vorige week zijn we gestart met het 'aan-elkaar schrijven'. De kinderen vinden dit erg leuk, al is het soms nog best lastig.

Rekenen:

Deze week oefenen we weer splitssommen en plus- en minssommen tot 10. Verder leren we hoe we op verschillende manieren met briefjes en munten kunnen betalen.

Groep 4**Taal:**

Vorige week hebben we geleerd wat het verschil is tussen een vraagzin en een vertelzin. Deze week gaan we vraagzinnen omzetten in vertelzinnen en omgekeerd. Verder breiden we onze woordenschat verder uit met woorden die te maken hebben met dieren.

Rekenen:

De kinderen rekenen sinds kort af en toe ook op de ipad (Bareka-muurtje). Ze kunnen dan ook direct zien welke sommen ze al goed kunnen en welke ze nog extra moeten oefenen.

Verder oefenen we iedere dag aan het begin van de rekenles het maken van splitsingen en plus- en minssommen (tot 10 en daarna tot 20) op tempo. Dit is belangrijk omdat je dit goed moet kunnen als je

moeilijkere sommen wilt maken. Het gaat goed, we zien dat het steeds een beetje beter en sneller gaat.

Groep 5 en 6:

Rekenen:

Wij zijn dit blok gestart met het verwerken van de instructie op de iPad. Daardoor houden wij meer tijd over om te oefenen met allerlei rekendoelen!

Taal/spelling:

Wij starten iedere spellingles met herhalen van de 1 of meer spellingafspraken. Daarna gaan wij met een spellingdoel aan de slag. Deze week werkt groep 5 aan woorden met klanken die anders geschreven dan gesproken zijn. Groep 6 is bezig met samenstellingen. Met taal gaan wij deze week starten met een nieuw thema. Groep 6 gaat in ieder geval oefenen met de stam en de hij/zij vorm. Groep 5 gaat een haiku schrijven en ook leren wat stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden zijn.

Groep 7 en 8:

Gesprekken:

De komende week zijn de gesprekken voor groep 8 en de rapport gesprekken van groep 7.

Zwemmen:

De kinderen gaan 27 februari zwemmen in Dubbelslag. We gaan er lopend heen. Het is gewoon onder schooltijd en we zijn op tijd weer terug.

Meenemen: zwemkleding, een handdoek, iets te drinken en iets lekkers te eten.

Rekenen:

Groep 7:

We gaan onder elkaar vermenigvuldigen extra oefenen en we oefenen redactiesommen.

Groep 8

We herhalen allerlei moeilijkheden en oefenen met redactiesommen.

Taal/ begrijpend lezen:

We beginnen met thema 6

Aardrijkskunde:

We werken over de industrie in Azië.

Geschiedenis:

De Franse tijd en de slavernij.

Huiswerk:

Dinsdag 11 februari: toets aardrijkskunde

Donderdag 13 februari: toets Natuur.

Nieuwsbegrip XL oefenen

ANDER NIEUWS:

Heb je zin in een leuke en gezellige vakantie, en ga je naar de basisschool?
Kom dan naar het

Vakantie Bijbel Feest

Op zaterdag 20, 21 en 22 februari van 14.00 tot 16.15 uur.

Het thema voor deze vakantie is;

Moet je kijken !!!!!



We gaan door muziek, verhalen, toneel en knutselen kijken hoeveel wonderen er gebeuren in de tijd van Elisa.

En de pannenkoeken zijn er ook weer

Je ben welkom....

En om te laten zien aan je ouders wat we gedaan hebben. Houden we op 23 februari een dienst voor het hele gezin.

Waar?

Bij de Baptisten gemeente Havenlicht in Delfzijl.
(naast het politiebureau). Toegang gratis.

Neem je ook een vriendje of vriendinnetje mee?

Vakantie Bijbel Feest